

სსიპ - ქალაქ თბილისის N128 საჯარო სკოლის
მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. წინამდებარე მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესით განსაზღვრულია სსიპ - ქალაქ თბილისის N128 საჯარო სკოლის მოსწავლეების, მასწავლებლების და სხვა თანამშრომლების მიერ სკოლის სხვადასხვა რესურსით სარგებლობის პირობები.
2. სკოლა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში აუცილებელ მრავალფეროვან საგანმანათლებლო რესურსების გამოყენებას.
3. სკოლაში, როგორც მასწავლებელთათვის, ასევე მოსწავლეთათვის ხელმისაწვდომია სხვადასხვა საგანმანათლებლო მატერიალური და ელექტრონული რესურსები (კომპიუტერები, პროექტორები, „პრინტერები, სკანერები, ლაბორატორიის აღჭურვილობა, რუკები, წიგნები და სხვა).

მუხლი 2. მიზნები და ამოცანები

1. მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესის ძირითადი მიზანია სკოლაში არსებული ტექნოლოგიების გამოყენებით სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ეფექტურად წარმართვის უზრუნველყოფა. ცალკეული საგნობრივი პროგრამების მიზნების მიღწევის ხელშეწყობა და გამჭოლი კომპეტენციების განვითარება.
2. მატერიალური რესურსებით სარგებლობის ძირითად ამოცანებს წარმოადგენს:
 - სხვადასხვა საგანმანათლებლო აქტივობების ორგანიზება მოსწავლეთა პრაქტიკული და თეორიული უნარების განვითარებისათვის;
 - მოზარდის გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარება; აუცილებელი ცოდნით უზრუნველყოფა.

მუხლი 3. ძირითადი პრინციპები და ფუნქციები

სკოლაში არსებული მატერიალური რესურსებით სარგებლობის ძირითადი პრინციპებია:

- სკოლაში არსებული რესურსების ხელმისაწვდომობა მოსწავლეებისა და თანამშრომლებისათვის;
- მოსწავლეთა თანასწორუფლებიანობა;
- ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა სასკოლო საზოგადოებისთვის;

მუხლი 4. ლაბორატორია

1. სკოლას აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიის და საერთო დანიშნულების) ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია სათანადო ტექნიკური მოწყობილობით.
2. სკოლის საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში წარმოდგენილია:
 - ა) ფიზიკის საექსპერიმენტო ხელსაწყოები: ფიზიკური მოვლენის ამსახველი თვალსაჩინოებები, რომლებიც ხელს უწყობენ მოსწავლეებს ფიზიკური მოვლენის ახსნაში, ექსპერიმენტის ჩატარებაში, ახალი საექსპერიმენტო მოდელის შექმნაში.
 - ბ) ქიმიის ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით. მოსწავლეებს შესაძლებლობა ეძლევათ ჩაატარონ სასკოლო პროგრამით გათვალისწინებული ცდები.
 - გ) ბიოლოგიის ნაწილი, რომელიც აღჭურვილია ადამიანის ორგანოების მულაჟებით, მრავალფეროვანი თვალსაჩინოებებით. მოსწავლეებს შეუძლიათ იმუშაონ მიკროსკოპით, ჩაატარონ სხვადასხვა ექსპერიმენტები.

3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიის სარგებლობისას გაკვეთილის მიმდინარეობისას ლაბორატორიის კარი უნდა დაიხუროს.
4. ექსპერიმენტის, ცდის დაწყება შესაძლებელია მხოლოდ მასწავლებლის მიერ ლაბორატორიულ ამოცანაზე დაშვების მიღების შემდეგ.
5. ლაბორატორიულ ამოცანაზე დაშვების მისაღებად, მოსწავლე მასწავლებლისგან უნდა გაეცნოს ლაბორატორიული ამოცანის აღწერას და მისი შესრულების უსაფრთხო წესებს.
6. ყოველი ცდის ჩატარების დროს უნდა იქნას გამოყენებული ერთჯერადი ხელთათმანები. ხელთათმანების გადაყრა უნდა მოხდეს ცდის დასრულებისთანავე ლაბორატორიაში განთავსებულ სანაგვე ურნაში;
7. დაუშვებელია ცდის ჩატარება დამცავი სათვალის გარეშე;
8. სამუშაოს დასრულების შემდეგ მასწავლებელმა/მოსწავლემ ხელსაწყო უნდა გამორთოს, სამუშაო ადგილი და ლაბორატორია მოწესრიგებულად დატოვოს.
9. აწყობილი ხელსაწყოს ჩართვამდე მოსწავლე ვალდებულია აჩვენოს მასწავლებელს მომზადებული დანადგარი, ექსპერიმენტის, ცდის შესრულების მსვლელობის ჩასაწერად მომზადებული დაკვირვების ფურცელი (ასეთის შემთხვევაში).
10. დაუშვებელია ელექტრულ ხელსაწყოებთან მუშაობა სველი ხელით. დიდი ტევადობის კონდენსატორებთან მუშაობისას აუცილებელია ინდივიდუალური უსაფრთხოების საშუალებების გამოყენება – დამცავი ხელთათმანი, იზოლირებული სახელურები, დამჭერები და ა.შ.
11. დაუშვებელია ელექტრო ხელსაწყოების არაიზოლირებულ მომჭერებთან დაუცველი ხელის შეხება.
12. თხევადი და მყარი სხეულების გახურებისას დაუშვებელია ჭურჭელში ზემოდან ჩახედვა.
13. დაუშვებელია ლაზერის სხივის ან მისი ანარეკლის მიმართვა თვალში, რადგან ამან შეიძლება გამოიწვიოს თვალის დაზიანება და მხედველობის დაკარგვაც კი.
14. დაუშვებელია ცდის ჩატარების დროს მოსწავლის ან/და მასწავლებლის მიერ ცდისათვის საჭირო მასალის თვალბრუნება ან პირთან ახლოს მიტანა;
15. ყოველი ცდის ჩატარების შემდეგ საჭიროა გამოყენებული ჭურჭლის გარეცხვა;
16. სპირტქურასთან ახლოს ადვილად აალებადი სხეულების (მაგ. ქაღალდი), დადება არ შეიძლება;
17. დაუშვებელია ცდის მსვლელობისას გაცხელებული ჭურჭლის შენახვა მის გაცივებამდე;
18. აუცილებელია მოხდეს თითოეული ინციდენტის ადეკვატური შეფასება, დაწესდეს ზედამხედველობა;
19. ცდის ჩატარებისას, თუ რომელიმე ნივთიერება შემთხვევით კანზე მოხვდება, მოსწავლეს ან/და მასწავლებელს აუცილებლად უნდა მოხდეს საპნიანი წყლით დამუშავება და სკოლის ექიმთან კონსულტაციის გავლა;
20. ლაბორატორიაში დაცული უნდა იყოს სანიტარული ნორმები.
21. მინის საგნების გატეხვის შემთხვევაში აუცილებელია სასწრაფოდ გასუფთავდეს ლაბორატორია მინის ნარჩენებისაგან.
22. სამუშაო ზონაში აკრძალულია საკვებისა და სასმელის მიღება, პირადი ნივთების შენახვა.
23. ლაბორატორია უნდა იყოს სუფთა და მოწესრიგებული, დაუშვებელია ცდის ჩატარების დროს მაგიდაზე განთავსებული იყოს სხვა სახის ნივთიერებები, რომელიც ცდისათვის არ გამოიყენება;

24. ინფორმაცია უბედური შემთხვევის ან აშკარა პოტენციური დაზიანების/საფრთხის შესახებ დაუყოვნებლივ უნდა ეცნობოს სკოლის დირექტორს;

25. ლაბორატორიაში აღჭურვილობის დაზიანების შემთხვევაში მშობელი ვალდებულია, სკოლას აუნაზღაუროს მიყენებული ზიანი გარდა იმ შემთხვევისა, თუკი ეს გამოწვეულია ექსპერიმენტის (ცდის) ჩატარებისას.

მუხლი 5. IT კაბინეტი

1. სკოლის IT კაბინეტით სარგებლობის უფლება აქვთ მოსწავლეებს, მასწავლებლებს და სკოლის სხვა თანამშრომლებს;

3. კომპიუტერული ტექნიკის სარგებლობისას:

3.1. მომხმარებელი უფლებამოსილია შეიყვანოს და დაარედაქტიროს ტექსტი, მოიძიოს და გადმოწეროს საჭირო მასალები;

3.2. მომხმარებელი უფლებამოსილია ისარგებლოს ელექტრონული რესურსით და მათი გამოყენებით იმუშაოს ლიტერატურაზე;

3.3. მომხმარებელი უფლებამოსილია ისარგებლოს ელექტრონული ფოსტითა და სკოლის ვებ-გვერდით;

3.4. მომხმარებელი უფლებამოსილია იმუშაოს სასწავლო პროგრამაზე;

3.5. დაუშვებელია კომპიუტერებში რაიმე ფაილის წაშლა, ასევე მისი გამოყენება თამაშებისა და სხვა გართობისათვის;

3.6. დაუშვებელია /კომპიუტერების გაუმართავად მუშაობის შემთხვევაში ხარვეზის თვითნებურად გასწორება;

მუხლი 6. სპორტული ინფრასტრუქტურა

1. სკოლას აქვს ღია სპორტული მოედანი და სპორტული დარბაზი.

2. სპორტული ინფრასტრუქტურით სარგებლობის უფლება აქვთ მოსწავლეებს, მასწავლებლებსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებს;

3. სპორტული ინფრასტრუქტურისთვის არსებობს შემდეგი რესურსები: სპორტული ინვენტარი ღია და დახურული მოედნისთვის (ბურთები, მაგიდის ჩოგბურთის მაგიდები და შესაბამისი ინვენტარი, სავარჯიშო რგოლები, სახტუნაო, კეგლი, შვედური კედელი, კალათბურთის ფარი და ა.შ).

მუხლი 7. რესურს ოთახი

1. რესურს ოთახით სარგებლობის უფლება აქვთ მხოლოდ სპეციალურ მასწავლებელს, ფსიქოლოგს, ლოგოპედს და ყველა იმ მასწავლებელს, რომელიც სსსმ ბავშვების ინკლუზიური სწავლების პროცესში მონაწილეობს. ზემოდაღნიშნულიდან გამომდინარე კატეგორიულად აკრძალულია რესურს ოთახის სხვა პირების მიერ გამოყენება.

2. რესურს ოთახი განკუთვნილია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. რესურს ოთახი აღჭურვილია მოსწავლეების სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების დაკმაყოფილების აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებებით.

3. რესურს ოთახით სარგებლობისას:

3.1. სსსმ მოსწავლეებს შეუძლია საჭიროებისამებრ დაისვენონ;

3.2. საჭიროებისამებრ შესაძლებელია განხორციელდეს ინდივიდუალური ან ჯგუფური მეცადინეობა სსსმ მოსწავლეებისთვის.

მუხლი 8. სკოლის ბიბლიოთეკა

1. სკოლის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სკოლის წიგნადი ფონდი, რომლის სარგებლობის უფლება აქვთ მოსწავლეებს, პედაგოგებს და სკოლის სხვა თანამშრომლებს;
2. სკოლის ბიბლიოთეკა მკითხველთა მომსახურებას ახორციელებს სახლში გატანით ან/და სამკითხველო დარბაზში;
3. საბიბლიოთეკო რესურსის გატანის ვადა და მისი სარგებლობის წესი განისაზღვრება ბიბლიოთეკის დებულებით.
4. მომხმარებელი ვალდებულია დროულად და სათანადო მდგომარეობაში დააბრუნოს ხელზე გატანილი წიგნი;
- 5 დაუშვებელია დარბაზიდან რესურსის (წიგნების) გატანა ბიბლიოთეკართან რეგისტრაციის გარეშე.

მუხლი 9. სკოლაში არსებული მატერიალური რესურსის და სასკოლო ინვენტარის დაზიანება

1. დაუშვებელია სკოლაში არსებული ინვენტარის დაზიანება;
2. სკოლის ინვენტარის დაზიანების, დაკარგვის ან/და განადგურების შემთხვევაში გამოიყენება საქართველოს კანონმდებლობითა და სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებული ზომები.
3. სკოლის ინვენტარის დაზიანების, დაკარგვის ან/და განადგურების შემთხვევაში, მასწავლებელი ატყობინებს კლასის დამრიგებელს, რომელიც თავის მხრივ ატყობინებს მოსწავლის მშობელს და დირექციას.
4. მოსწავლის მშობელი/ მასწავლებელი, რომელმაც დააზიანა, დაკარგა ან/და განადგურა სკოლის ინვენტარი, ვალდებულია აანაზღაუროს ზარალი.

მუხლი 10. მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესის მიღება და მასში ცვლილების შეტანა

1. სკოლის მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესს შეიმუშავებს და ბრძანებით ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.
2. სკოლის მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესის მიღება, გაუქმება, მასში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება ამ მუხლის პირველ პუნქტში მითითებული წესით.